

Õpitulemused:

saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
 tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
 kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
 mõistab õpitud temaatika piires olulist;
 hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral;
 kohandab oma õpistrateegiaid;
 töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Õppesisu:

Huvid ja võimed
 Enesetunne ja tervis
 Suhted sõpradega ja lähikondsetega

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

kuulab audio/videoteksti, leiab ja/või sobitab kuuldu põhjal vastused küsimustele (nt õige/vale, valikvastused), järjestab tekstilõike ja pilte;
 järgib suuliselt antud mängureegleid (sõnamäng, liikumismäng), juhiseid ja töökäske;
 kuulab teksti (ja näiteks kirjutab kuuldu põhjal enda oma ja esitab selle);
 joonistab või täiendab kuuldu põhjal pilti;
 kuulab aeglaselt, taustamürata esitatud teadaandeid (nt jaamas, kaupluses) ja vastab faktiküsimustele;
 loeb iseseisvalt eakohast adapteeritud ilukirjanduslikku teksti ja täidab selle põhjal ülesandeid (vastab küsimustele, koostab ideekaardi/mõistekaardi);

loeb lühikesi tarbetekste (kuulutus, menüü, silt) ja täidab ülesandeid teksti põhjal, vahendab loetud infot emakeeles; järjestab sõnad lauseteks ja tekstilõigud tekstideks; sobitab pilte ja tekstilõike; järgib loetud lihtsaid mängureegleid ja juhiseid (lauamäng, sõnamäng, liikumismäng jms) ning osaleb mängus ja/või juhib mängu;

leiab internetist õpitavas keeles lühiteksti ja tutvustab seda kaaslastele;

kordab uusi sõnu ja väljendeid õige häälduse, rõhu, rütmi ja intonatsiooniga; kirjeldab ennast, oma sõpru ja peret, huvialasid, harjumusi, päeva, nädalavahetust, koolivaheaega (sh minevikus), kavatsusi tulevikus (nt loob sellest grupitööna video); kirjeldab pildil olevaid inimesi ja tegevusi;

annab edasi lühikese lihtsa teksti põhisisu/räägib etteantud teemal, kasutades kava või muud tuge (esitlus, skeem, infokaart, mõttekaart, pildiseeria vm);

osaleb rollimängus või koostab kaaslasega dialoogi, küsib ja annab infot, annab nõuandeid, saavutab kokkuleppe; küsib ja avaldab enda ja kaaslaste arvamust koos põhjendusega; esitab teksti põhjal küsimusi ning jutustab nende abil loetu ümber;

kirjutab etteantud teemal (nt sõnum, postkaart, lühike kiri, kirjeldav jutustus, ringkiri, koomiks);

kirjeldab pilti (nt asjad, inimesed, kohad, tegevused);

koostab paaris või rühmas küsimustiku, saadud tulemuste põhjal koostab lihtsa diagrammi või kirjaliku kokkuvõtte ja võrdleb tulemusi;

koostab teksti arvutis;

kasutab vajadusel sõnaraamatut või digisõnastikku, õpiku koondtabeleid; seab endale õpieesmärged ning hindab oma saavutusi koostöös õpetaja ja kaaslastega.

Teema: Kodu ja lähiümbrus.**9 kl****Õpitulemused:**

saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada;
töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Õppesisu:

Kodu ja koduümbrus
Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused
Igapäevased kodused tööd ja tegemised
Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

Teema: Kodukoht Eesti**9 kl****Õpitulemused:**

saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
mõistab õpitud temaatika piires olulist;
kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid/nendega arvestada;

Õppesisu:

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord
Tähtpäevad ja kultuuritavad
Vaatamisväärsused
Elu linnas ja maal
Ilmastikunähtused

<p>hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid</p>	<p>Loodus ja käitumine looduses, looduskaitse</p>
<p>Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>	
	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>

<p>Teema: Riigid ja nende kultuur 9 kl</p>	
<p>Õpitulemused:</p> <p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab neid arvestada; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning arvestab nendega</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed. Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast. Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid. Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled.</p>

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas	
	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi
Lõiming: Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga) Ajalugu: Sankt-Peterburg	

Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö		9 kl
Õpitulemused: tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid; hangib infot erinevatest võrkeelsetest infoallikatest	Õppesisu: Koolitee, koolielu. Tee küsimine ja juhatamine. Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis. Suhtlemine teenindussfääris. Ametid ja kutsevalik.	
Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
	Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise: Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi	

Teema: Vaba aeg		9 kl
<p>Õpitulemused:</p> <p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Huvid. Erinevad vaba aja veetmise viisid. Meediavahendid, reklaam. Ametid ja kutsevalik.</p>	
<p>Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>		
	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>	