

**Õpitulemused:**

saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest);  
 tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;  
 mõistab õpitud temaatika piires olulist;  
 kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;  
 hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid;  
 töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

**Õppesisu:**

Huvid ja võimed  
 Enesetunne ja tervis  
 Iseloom, välimus  
 Suhted sõpradega ja lähikondsetega

**Hindamine:** kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

**Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:**

kuulab audio/videoteksti, leiab ja/või sobitab kuuldu põhjal vastused küsimustele (nt õige/vale, valikvastused), järjestab tekstilõike ja pilte;  
 järgib suuliselt antud mängureegleid (sõnamäng, liikumismäng), juhiseid ja töökäske;  
 kuulab teksti (ja näiteks kirjutab kuuldu põhjal enda oma ja esitab selle);  
 joonistab või täiendab kuuldu põhjal pilti;  
 kuulab aeglaselt, taustamürata esitatud teadaandeid (nt jaamas, kaupluses) ja vastab faktiküsimustele;  
 loeb iseseisvalt eakohast adapteeritud ilukirjanduslikku teksti ja täidab selle põhjal ülesandeid (vastab küsimustele, koostab ideekaardi/mõistekaardi);  
 loeb lühikesi tarbetekste (kuulutus, menüü, silt) ja täidab ülesandeid teksti põhjal, vahendab loetud infot emakeeles;  
 järjestab sõnad lauseteks ja tekstilõigud tekstideks; sobitab pilte ja tekstilõike;

järgib loetud lihtsaid mängureegleid ja juhiseid (lauamäng, sõnamäng, liikumismäng jms) ning osaleb mängus ja/või juhib mängu;

leiab internetist õpitavas keeles lühiteksti ja tutvustab seda kaaslastele;

kordab uusi sõnu ja väljendeid õige häälduse, rõhu, rütmi ja intonatsiooniga;

kirjeldab ennast, oma sõpru ja peret, huvialasid, harjumusi, päeva, nädalavahetust, koolivaheaega (sh minevikus), kavatsusi tulevikus (nt loob sellest grupitööna video);

kirjeldab pildil olevaid inimesi ja tegevusi;

annab edasi lühikese lihtsa teksti põhisisu/räägib etteantud teemal, kasutades kava või muud tuge (esitlus, skeem, infokaart, mõttekaart, pildiseeria vm);

osaleb rollimängus või koostab kaaslasega dialoogi, küsib ja annab infot, annab nõuandeid, saavutab kokkuleppe;

küsib ja avaldab enda ja kaaslaste arvamust koos põhjendusega;

esitab teksti põhjal küsimusi ning jutustab nende abil loetu ümber;

kirjutab etteantud teemal (nt sõnum, postkaart, lühike kiri, kirjeldav jutustus, ringkiri, koomiks);

kirjeldab pilti (nt asjad, inimesed, kohad, tegevused);

koostab paaris või rühmas küsimustiku, saadud tulemuste põhjal koostab lihtsa diagrammi või kirjaliku kokkuvõtte ja võrdleb tulemusi;

koostab teksti arvutis;

kasutab vajadusel sõnaraamatut või digisõnastikku, õpiku koondtabeleid;

seab endale õpieesmärke ning hindab oma saavutusi koostöös õpetaja ja kaaslastega.

Teema: Kodu ja lähiümbrus		8 kl
<p><b>Õpitulemused:</b></p> <p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada</p>	<p><b>Õppesisu:</b></p> <p>Kodu ja koduümbrus Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused Igapäevased kodused tööd ja tegemised Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad</p>	
<p><b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>		
	<p><b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b></p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>	

Teema: Kodukoht Eesti		8 kl
<p><b>Õpitulemused:</b></p> <p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; mõistab õpitud temaatika piires olulist; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist;</p>	<p><b>Õppesisu:</b></p> <p>Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord Tähtpäevad ja kultuuritavad Vaatamisväärsused Elu linnas ja maal Ilmastikunähtused Loodus ja käitumine looduses, looduskaitse</p>	

hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid	
<b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas	
	<p><b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b></p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>

<b>Teema: Riigid ja nende kultuur</b>		<b>8 kl</b>
<p><b>Õpitulemused:</b></p> <p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;</p> <p>on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;</p> <p>teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada;</p> <p>hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;</p> <p>töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>mõistab õpitud temaatika piires olulist;</p> <p>teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada</p>	<p><b>Õppesisu:</b></p> <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed</p> <p>Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast</p> <p>Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid</p> <p>Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled</p>	
<b>Hindamine:</b> kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas		
	<p><b>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</b></p>	

**Lõiming:**

Aine nimetus ja teema/tegevus (koostöös teise õpetajaga)

Ajalugu: Venemaa

**Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö****8 kl****Õpitulemused:**

tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;  
saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;  
mõistab õpitud temaatika piires olulist;  
kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;  
hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid;  
hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;

**Õppesisu:**

Koolitee, koolielu.  
Tee küsimine ja juhatamine  
Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis  
Suhtlemine teeninduses ja arsti juures  
Ametid ja kutsevalik.

**Hindamine:** kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

**Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:**

Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

**Õpitulemused:**

saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;  
kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;  
töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;  
mõistab õpitud temaatika piires olulist;  
hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;  
kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires

**Õppesisu:**

Huvid  
Erinevad vaba aja veetmise viisid  
Meediavahendid, reklaam  
Ametid ja kutsevalik

**Hindamine:** kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

**Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:**

Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi