

Õpitulemused:

saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
 tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
 mõistab õpitud temaatika piires olulist;
 kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
 hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid;
 töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas

Õppesisu:

Huvid ja võimed
 Enesetunne ja tervis
 Iseloom, välimus
 Suhted sõpradega ja lähikondsetega

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

kuulab audio/videoteksti, leiab ja/või sobitab kuuldu põhjal vastused küsimustele (nt õige/vale, valikvastused), järjestab tekstilõike ja pilte;
 järgib suuliselt antud mängureegleid (sõnamäng, liikumismäng), juhiseid ja töökäske;
 kuulab teksti (ja näiteks kirjutab kuuldu põhjal enda oma ja esitab selle);
 joonistab või täiendab kuuldu põhjal pilti;
 kuulab aeglaselt, taustamürata esitatud teadaandeid (nt jaamas, kaupluses) ja vastab faktiküsimustele;
 loeb iseseisvalt eakohast adapteeritud ilukirjanduslikku teksti ja täidab selle põhjal ülesandeid (vastab küsimustele, koostab ideekaardi/mõistekaardi);
 loeb lühikesi tarbetekste (kuulutus, menüü, silt) ja täidab ülesandeid teksti põhjal, vahendab loetud infot emakeeles;

järjestab sõnad lauseteks ja tekstilõigud tekstideks; sobitab pilte ja tekstilõike;

järgib loetud lihtsaid mängureegleid ja juhiseid (lauamäng, sõnamäng, liikumismäng jms) ning osaleb mängus ja/või juhib mängu;

leiab internetist õpitavas keeles lühiteksti ja tutvustab seda kaaslastele;

kordab uusi sõnu ja väljendeid õige häälduse, rõhu, rütmi ja intonatsiooniga; kirjeldab ennast, oma sõpru ja peret, huvialasid, harjumusi, päeva, nädalavahetust, koolivaheaega (sh minevikus), kavatsusi tulevikus (nt loob sellest grupitööna video); kirjeldab pildil olevaid inimesi ja tegevusi;

annab edasi lühikese lihtsa teksti põhisisu/räägib etteantud teemal, kasutades kava või muud tuge (esitlus, skeem, infokaart, mõttekaart, pildiseeria vm);

osaleb rollimängus või koostab kaaslasega dialoogi, küsib ja annab infot, annab nõuandeid, saavutab kokkuleppe; küsib ja avaldab enda ja kaaslaste arvamust koos põhjendusega; esitab teksti põhjal küsimusi ning jutustab nende abil loetu ümber; kirjutab etteantud teemal (nt sõnum, postkaart, lühike kiri, kirjeldav jutustus, ringkiri, koomiks); kirjeldab pilti (nt asjad, inimesed, kohad, tegevused); koostab paaris või rühmas küsimustiku, saadud tulemuste põhjal koostab lihtsa diagrammi või kirjaliku kokkuvõtte ja võrdleb tulemusi; koostab teksti arvutis; kasutab vajadusel sõnaraamatut või digisõnastikku, õpiku koondtabeleid; seab endale õpieesmärged ning hindab oma saavutusi koostöös õpetaja ja kaaslastega.

Teema: Kodu ja lähiümbus**7 kl****Õpitulemused:**

saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada

Õppesisu:

Kodu ja koduümbus
Kodukoha tuntumad vaatamisväärsused
Igapäevased kodused tööd ja tegemised
Perekondlikud sündmused ja tähtpäevad

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

Teema: Kodukoht Eesti**7 kl****Õpitulemused:**

saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
mõistab õpitud temaatika piires olulist;
teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa

Õppesisu:

Eesti asukoht ja sümboolika, riigikord
Tähtpäevad ja kultuuritavad
Vaatamisväärsused
Elu linnas ja maal

<p>kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist; hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid</p>	<p>Ilmastikunähtused Loodus ja käitumine looduses, looduskaitse</p>
<p>Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>	
	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>

<p>Teema: Riigid ja nende kultuur 7 kl</p>	
<p>Õpitulemused:</p> <p>saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest; on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost; teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada; hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest; töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas; mõistab õpitud temaatika piires olulist</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Õpitavat keelt kõnelevate riikide sümboolika, tähtpäevad ja kombed Mõned tuntumad sündmused ja saavutused ning nendega seotud nimed ajaloo- ja kultuurivaldkonnast Õpitava keele kultuuriruumi kuuluvad riigid Eesti naaberriikide ja tuntumate maailmariikide nimed, rahvad ja keeled</p>

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö

7 kl

Õpitulemused:

tuleb toime teda puudutavates igapäevastes suhtlusolukordades õpitavat keelt emakeelena rääkiva kõnelejaga;
saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
mõistab õpitud temaatika piires olulist;
kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
hindab õpetaja abiga oma tugevaid ja nõrku külgi seatud eesmärkide järgi ning vajaduse korral kohandab oma õpistrateegiaid;
hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest

Õppesisu:

Koolitee, koolielu.
Tee küsimine ja juhatamine
Hügieeni- ja toitumisharjumused ning tervislik eluviis
Suhtlemine teeninduses, nt arsti juures
Ametid ja kutsevalik.

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi

Teema: Vaba aeg

7 kl

Õpitulemused:

saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires;
saab õpitud temaatika piires aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest;
töötab iseseisvalt, paaris ja rühmas;
mõistab õpitud temaatika piires olulist;
hangib infot erinevatest võõrkeelsetest infoallikatest;
on omandanud esmased teadmised õpitava keele maa kultuuriloost;
teadvustab eakohaselt õpitava maa ja oma maa kultuuri erinevusi ning oskab nendega arvestada

Õppesisu:

Huvid
Erinevad vaba aja veetmise viisid
Meediavahendid, reklaam
Kultuuriline mitmekesisus

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi