

Õpitulemused:

saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;
kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks;
seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi;
töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;
reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele

Õppesisu:

Iseloom, välimus
Enesetunne ja tervis
Suhted sõpradega ja lähikondsetega
Ühised tegevused
Viisakas käitumine

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:

kuulab, kordab ja eristab erinevaid häälikuid (nt miinimumpaarid);
kuulab autentset ja õppeotstarbel salvestatud kõnet (õpetaja ja/või emakeelerääkijate kõnelduna), kordab, jäljendab, plaksutab kaasa, näitab käega (intonatsiooni, keelerütmi, meloodiat ja rõhuasetusi);
reageerib teatud sõnale või fraasile vastava tegevusega (nt käetõstmine, püstitõusmine, esemele või pildile osutamine);
täiendab pilti või teksti, sobitab ja leiab vajaliku kuuldu põhjal (nt ankeedi täitmine);
mängib tähelepanelikku kuulamist nõudvaid mängu (nt „Bingo“);
kuulab laule ja luuletusi ning täidab nende põhjal ülesandeid (nt ridade järjestamine, riimuvate sõnade leidmine);
tutvub tähestikuga ja harjutab seda;
loeb häälega;
loeb ja mõistab õpetaja abiga tööjuhendit või küsimust (mida tuleb teha või millist

infot tekstist otsida);
loeb lühikesi (piltidega varustatud)
lugusid;
paneb tekstilõigud (nt SMS-sõnumid,
lühidialoogid) õigesse järjekorda; reastab
lauseid vastavalt sisule;
tunneb ära ja vajadusel märgib tekstis
tuttavad sõnad ja väljendid, loetellu
sobimatu sõna; eristab teksti alusel õiged
ja valed väited; vastab küsimustele (nt
enesekontrolli võimalus: peab kokku
saama õige lahendussõna);
kordab häälikuid, silpe, sõnu või fraase;
kasutab etteantud / õpitud väljendeid ja
lauseid (nt väljendab oma eelistusi, täidab
etteantud tabelit);
esitab kaasõpilastele küsimusi ja teeb
ettepanekuid: kes? mis? kuidas? kus? ja
kust? abil (küsib küsimusi: Mis päeval on
teie klassil matemaatika? Mitmes tund on
kehaline kasvatus? jmt; pallimäng
küsimuste esitamise ja neile vastamise
kohta; küsib kuupäeva kohta, nimetab
päevi ja kellaaegu);
räägib mudeli järgi (nt muudab
markeeritud lõikudes sõnu nt
intervjueerimismäng, pereliikmete kohta
fotoseina koostamine, klassikaaslastele
küsimuste esitamine fotodel olevate
isikute kohta, neile vastamine);
koostab ja harjutab lihtsaid lauseid
ootuspärase info edastamiseks (pildi,
tunniplaani, ankeedi, jne. järgi), annab
lihtsaid juhiseid (nt. tee juhatamine,
tegevused klassis), koostab plakati ja
esitleb seda;
kasutab dialoogides õpitud pöördumisi,
vabandusi, viisakusväljendeid (nt teretab,
täna);
esitab laule ja luuletusi; (nt laulab kaasa
teemakohases laulus, koostab rühmatööna
puuduoleva(te) salmi(de) jaoks
laulusõnad);
koostab lihtsaid sõnamänge ja mängib
neid (nt memoriin, domino);
küsib, kas teised said temast aru ning mida

nad arvavad;
teeb ära kirja ja kirjutab mudeli järgi;
kirjutab kuuldu järgi sõnu, väljendeid, lauseid;
kirjutab isikuandmeid (nt vihiku peale, ankeeti);
kirjutab sõnadega numbreid, arve (arvutamine), kuupäevi, jne. (arvutusülesanded; mängib numbreid kuulates Bingot);
kirjutab etteantud näitajate alusel (nt õpimapi tarbeks) loo iseendast ja oma perekonnast, koduloomast vm; (nt koostab rühmatööna plakati: See olen mina);
esitleb oma perekonda (nt joonistab perepuu, kuhu märgib pereliikmed, nende nimed ja vanused, lisab pilte);
kirjutab etteantud info alusel lühikese teate/(e-)kirja (sõbrale, emale), miniloo sotsiaalmeediasse või õpilaslehte (nt iseenda või kaasõpilase hobide kohta);
täidab lünkteksti (nt kirjutab e-mailile vastuse, täites etteantud tekstis ära lüngad);
võrdleb pilte, otsib esemeid, kirjutab lauseid puuduolevate esemete kohta (nt Pildil B ei ole raamatut);
koostab lühikese loovtöö kas üksi või rühmas (nt tunniplaan, menüü, ilma kirjeldus);
kasutab korrektselt tervitus- ja hüvastijätuväljendeid tunni alguses ja lõpus;
arutleb õpetaja juhendamisel eesti keele, emakeele ja õpitava võõrkeele viisakusnormide sarnasuste ning erinevuste üle;
kasutab suhtlemisel õpitava keele viisakus- ja kultuurispetsiifilisi väljendeid (palumine, tänamine, head soovid tähtpäevadeks jt);
vajadusel kompenseerib keeleteadmiste puudumist teiste eneseväljendusvahenditega (žestid, joonistamine, jne);
kasutab vaid üksikuid äraõpitatud tarindeid

ja lausemalle, kuid ka nendes tuleb ette vigu;

teab väga lihtsaid sõnu/viipeid, fraase ja lauseid mõne konkreetse olukorra kohta; kasutab õpiku sõnastikku või sõnade loendit;

kasutab internetiotsingut vajaliku materjali leidmiseks;

kasutab digikeskkondi õppetöös (sh koostöiselt);

haldab ja kaitseb oma digitaalset identiteeti;

tarbib võõrkeelset meediasisu (multifilmid, videod, muusika, jne); osaleb sihtkultuuri alastel üritustel (võõrkeelepäevad, tähtpäevade tähistamine);

tutvub õpetatava keele maa(de)le iseloomulike kultuuritavadega (nt rahvuspühad);

tutvub ja näitab kaardil riike ja pealinnu, kus kõneldakse õpitavat keelt; osaleb (vajadusel eesti keeles) mitmekeelsust ja -kultuurilisust puudutavates aruteludes (nt oma reisikogemuse, eri rahvusest kaasõpilase, teksti- ja videomaterjali näitel); kasutab (õpetaja juhendamisel) erinevaid õpistrateegiaid: kordamine, seostamine, meenutamine, jne;

B-võõrkeele puhul tugineb varasemalt omandatud keeleõppestrateegiatele ning laiendab koostöös õpetajaga nende valikut;

õpib (õpetaja juhendamisel) oma vigadest õppima (teeb vigade parandusi, seab õpieesmärke, jne) ja kaaslasi tagasisidestama;

kasutab digivahendeid õppimiseks ja teadmiste kinnistamiseks (nt veebisõnastik, viktoriinid, sõnakaardid, keeleõppekeskkonnad, info otsimine); osaleb õpetaja juhendamisel paaris- ja rühmatöös.

Teema: Kodu ja lähiümbrus		6 kl
<p>Õpitulemused:</p> <p>kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kool) kirjeldamiseks;</p> <p>saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest;</p> <p>töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas;</p> <p>reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele;</p> <p>on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Kodu ja koduümbrus</p> <p>Sugulased</p> <p>Pereliikmete ametid</p> <p>Igapäevased kodused tööd ja tegemised</p>	
<p>Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>		
	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>	

Teema: Kodukoht Eesti		6 kl
<p>Õpitulemused:</p> <p>kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Eesti asukoht</p> <p>Sümboolika ja tähtpäevad</p>	

<p>(kodu) kirjeldamiseks; saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; on omandanud esmased teadmised õpitava keele kultuuriruumist; rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas</p>	<p>Linn ja maa Eesti loodus, ilm Käitumine looduses</p>
<p>Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>	
	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>

Teema: Igapäevaelu. Õppimine ja töö		6 kl
<p>Õpitulemused:</p> <p>kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (kodu, kool) kirjeldamiseks; rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid; seab endale õpieesmärke ning hindab koostöös kaaslaste ja õpetajaga oma saavutusi; saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; töötab õpetaja juhendamisel iseseisvalt, paaris ja rühmas</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Kodused toimingud Turvaline liiklemine, tee küsimine ja juhatamine Söögikorrad, hügieeniharjumused Kool ja klass, koolipäev Õppeained; ametid Poes käik Arsti juures käimine</p>	
<p>P</p>		
<p>Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas</p>		

	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>
--	---

Teema: Vaba aeg	6 kl
------------------------	-------------

<p>Õpitulemused:</p> <p>saab aru igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; reageerib adekvaatselt lihtsatele küsimustele ja korraldustele; rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja -strateegiaid</p>	<p>Õppesisu:</p> <p>Huvid Erinevad vaba aja veetmise viisid</p>
---	--

Hindamine: kasutatakse numbrilist hindamist 5-palli süsteemis, sätestatud kooli õppekava hindamise osas

	<p>Õpilase tegevused, mis tagavad aine, valdkonna ning üldpädevuste saavutamise:</p> <p>Vt esimese teema juures fikseeritud tegevusi</p>
--	---